

Plano de Curso

Tecnologia e Tecnodiversidade

O curso "Tecnologia e Tecnodiversidade" é um produto educacional desenvolvido no âmbito da linha de pesquisa "Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica" do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (PROFEPT).

Seu conteúdo foi elaborado com base na pesquisa "Intersecções entre Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica: Desafios e Perspectivas para a Tecnodiversidade", realizada pela mestranda Luciana Garcia dos Reis, sob a orientação da Profa. Dra. Luciana dos Santos Rosenau.

Público-alvo

Professores, estudantes e demais interessados na temática.

Carga horária

O curso tem uma carga horária total de 40 horas.

Objetivo

Explorar os conceitos de tecnologia e tecnodiversidade, evidenciando sua importância no contexto contemporâneo e sua relação direta com a Educação Profissional e Tecnológica.

Conteúdos

- As acepções de tecnologia de Álvaro Vieira Pinto.
- A tecnologia pelo construtivismo crítico de Andrew Feenberg.
- O conceito de tecnodiversidade.

- As discussões de tecnodiversidade à partir da realidade brasileira.
- A questão da tecnologia na educação profissional e tecnológica.
- A tecnodiversidade na educação profissional e tecnológica.

Metodologia

O curso é composto por três módulos de conteúdo, que incluem materiais de leitura, podcasts, videoaulas e outros recursos.

Trata-se de um curso autoinstrucional que permite ao participante avançar no seu próprio ritmo.

Avaliação e Certificação

A avaliação será realizada de duas maneiras: a avaliação da aprendizagem, por meio de perguntas de múltipla escolha ao final de cada módulo, e a avaliação do curso, que verifica a satisfação dos participantes em relação ao curso.

Para ser aprovado, o participante deverá alcançar, no mínimo, 70 pontos de aproveitamento na média aritmética simples das atividades avaliativas e preencher a avaliação geral do curso. O certificado será enviado para o e-mail cadastrado no curso.

Bibliografia básica

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnologia. **Concepções e Diretrizes:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. 2008.

Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf3/ifets_livreto.pdf.

Acesso em: 10 dez. 2024.

CAMINHA NETO, Aloísio Ribeiro; CASTILHO, Fábio Francisco de Almeida. **O debate da filosofia crítica da tecnologia no ensino médio integrado profissional:** Estratégias para uma Educação humana, crítica e libertadora. Itinerarius Reflectionis, Jataí-GO., v. 18, n. 1, p. 01–19, 2022. Disponível em:

<https://revistas.ufj.edu.br/rir/article/view/64199>. Acesso em: 10 dez. 2024. Acesso em: 10 dez. 2024.



DI DEUS, Eduardo. **Tecnodiversidade e educação:** reflexões a partir de aprendizagens técnicas no meio rural. *Áltera Revista de Antropologia*, João Pessoa, Número 16, 2023, p. 1-28. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/67000>.

Acesso em: 10 dez. 2024.

FEENBERG, Andrew. O que é a filosofia da tecnologia? In: NEDER, Ricardo Toledo. **A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia.** 2ª, Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2013a. p. 49-66. Disponível em:

<https://www.sfu.ca/~andrewf/Coletanea.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

FEENBERG, Andrew. Racionalização subversiva: tecnologia, poder e democracia. In: NEDER, Ricardo Toledo. **A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia.** 2ª, Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2013b. p. 67-98. Disponível em: <https://www.sfu.ca/~andrewf/Coletanea.pdf>. Acesso em: 10 dez. 2024.

HUI, Yuk. **Cosmotécnica como cosmopolítica.** In: HUI, Yuk. *Tecnodiversidade*. São Paulo: Ubu, 2020. p. 21- 46.

MADUREIRA, João Cláudio. **A Ciência e a Tecnologia nos Institutos Federais e seu potencial transformador:** Um Breve Diálogo Com Álvaro Vieira Pinto (E o Materialismo Histórico-Dialético). *Desenvolvimento e Civilização: v. 1*, 2020. p. 102- 115. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/rdciv/article/view/55183/36398>. Acesso em: 10 dez. 2024.

MARIUTTI, Eduardo Barros. **Tecnodiversidade, cosmotécnica e cosmopolítica:** notas sobre o pensamento de Yuk Hui. *Lugar Comum—Estudos de mídia, cultura e democracia*, n. 62, p. 146-159, 2022. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/lc/article/view/49578>. Acesso em: 10 dez. 2024.

PELLEGRINI, Jerônimo et al. Inteligência local, soberania digital e soberania de dados. In: PENTEADO et al. **Plataformização, inteligência artificial e soberania de dados:** tecnologia no Brasil 2020-2030. São Paulo: Ação Educativa, 2023. p. 56- 77.



VIEIRA PINTO, Álvaro. A tecnologia. IN: VIEIRA PINTO, Álvaro. **○ conceito de tecnologia**. v. 1. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005. p. 219– 355

Bibliografia complementar

CRUZ, Cristiano Cordeiro. **Criticando e avançando o construtivismo crítico a partir do sul global**. Trans/Form/Ação, Marília, SP, v. 46, n. 2, p. 61–84, 2023. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/transformacao/article/view/13277>. Acesso em: 22 nov. 2024.

HUI, Yuk. **A tecnodiversidade implica em pensar divergências no seio do desenvolvimento tecnológico**. Entrevista com Yuk Hui. 2020. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/602272-a-tecnodiversidade-implicapensar-divergencias-no-seio-do-desenvolvimento-tecnologico-entrevistaco%E2%80%A6>>. Acesso em 25 jul. 2024.

OLIVEIRA, Andréia Machado. **Pensar as Tecnologias a partir de Gilbert Simondon e Yuk Hui**. Educação & Realidade, [S. l.], v. 48, 2024. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/1207699>. Acesso em: 20 jan. 2025.

SILVA, Gildemarks Costa e. **Tecnologia, educação e tecnocentrismo**: as contribuições de Álvaro Vieira Pinto. Rev. Bras. Estud. Pedagógicos. (online), Brasília, v. 94, n. 238, p. 839–857, set./dez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/8yzpyFXhFS3bHdpCRsgGRtH/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 20 out. 2023.



Referências

BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnologia. **Concepções e Diretrizes:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. 2008.

Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf3/ifets_livreto.pdf.

Acesso em: 22 out. 2024.

CAMINHA NETO, Aloísio Ribeiro; CASTILHO, Fábio Francisco de Almeida. **O debate da filosofia crítica da tecnologia no ensino médio integrado profissional:** Estratégias para uma Educação humana, crítica e libertadora. Itinerarius Reflectionis, Jataí-GO., v. 18, n. 1, p. 01–19, 2022. Disponível em:

<https://revistas.ufj.edu.br/rir/article/view/64199>. Acesso em: 22 out. 2024.

CORRÊA, Raquel Folmer. **Sentidos sobre tecnologia em educação profissional e tecnológica:** uma mirada sobre a politecnia.

Revista Tecnologias Educacionais em Rede (ReTER), [S. l.], v. 2, n. 4, p. e1/01–15, 2022. Disponível em:

<https://periodicos.ufsm.br/reter/article/view/67310>. Acesso em: 15 jan. 2025.

CRUZ, Cristiano Cordeiro. **Criticando e avançando o construtivismo crítico a partir do sul global.** Trans/Form/Ação, Marília, SP, v. 46, n. 2, p. 61–84, 2023. Disponível em:

<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/transformacao/article/view/13277>. Acesso em: 22 nov. 2024.

CRUZ, Cristiano Cordeiro. **Andrew Feenberg e o construtivismo crítico.** In: Disciplinas Transversais – Filosofia da Ciência e da Tecnologia 2020.2. Transversais Pós-graduação [canal].

[Curitiba]: transmissão em: 26 nov. 2020. 1 vídeo

(1 min – 2 h 23 min e 47 s). Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=miYPQI2CAeo&t=5946s>.

Acesso em: 14 out. 2024.

DI DEUS, Eduardo. **Tecnodiversidade e educação:** reflexões a partir de aprendizagens técnicas no meio rural. Áltera Revista de Antropologia, João Pessoa, Número 16, 2023, p. 1–28. Disponível em:

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/altera/article/view/67000>.

Acesso em: 22 nov. 2024.



FEENBERG, Andrew. **Transforming Technology: A Critical Theory Revisited**. Oxford: University Press, 2002.

FEENBERG, Andrew. O que é a filosofia da tecnologia? In: NEDER, Ricardo Toledo. **A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia**. 2ª, Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2013a. p. 49-66.

FEENBERG, Andrew. Racionalização subversiva: tecnologia, poder e democracia. In: NEDER, Ricardo Toledo. **A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia**. 2ª, Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2013b. p. 67-98.

FEENBERG, Andrew. **Construtivismo crítico: uma filosofia da tecnologia**. Trad. Luiz Abrahão e Cristiano Cruz. São Paulo: Scientiae Studia, 2022.

HUI, Yuk. **The Question Concerning Technology in China: An Essay in Cosmotechnics**. Londres: Urbanomic Media, 2016.

HUI, Yuk. **Tecnodiversidade**. São Paulo: Ubu, 2020.

HUI, Yuk. **A tecnodiversidade implica em pensar divergências no seio do desenvolvimento tecnológico**. Entrevista com Yuk Hui. 2020. Disponível em: <http://www.ihu.unisinos.br/78-noticias/602272-a-tecnodiversidade-implicapensar-divergencias-no-seio-do-desenvolvimento-tecnologico-entrevistaco%E2%80%A6>. Acesso em 25 jul. 2024.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Conhecimentos e saberes convocados pela tecnologia na EPT**. In: Palestra aberta ao público. ProfEPT IFMG [canal]. [Ouro Branco]: transmissão em: 23 abr. 2021. 1 vídeo (35 min - 52 min e 40 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=o1zN2c8h13A&t=5772s>. Acesso em: 22 mar. 2024.

MACHADO, Lucília Regina de Souza. **Organização Da Educação Profissional e Tecnológica por Eixos Tecnológicos**. Linhas Críticas, [S. l.], v. 16, n. 30, p. 89-108, 2010. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/3571>. Acesso em: 22 out. 2024.



MADUREIRA, João Cláudio. **A Ciência e a Tecnologia nos Institutos Federais e seu potencial transformador:** Um Breve Diálogo Com Álvaro Vieira Pinto (E o Materialismo Histórico-Dialético). *Desenvolvimento e Civilização*: v. 1, 2020. p. 102- 115. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/rdciv/article/view/55183/36398>. Acesso em: 22 mar. 2024.

MAGALHÃES, José Antônio. **A tecnodiversidade em Yuk Hui.** In: Ubu em curso. Canal do Feno [canal] : transmissão em: 10 ago. 2021. 1 vídeo (1 min - 1 h 54 min e 3 s). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dCYNVXn89MM>. Acesso em: 11 nov. 2024.

MARIUTTI, Eduardo Barros. **Tecnodiversidade, cosmotécnica e cosmopolítica:** notas sobre o pensamento de Yuk Hui. *Lugar Comum—Estudos de mídia, cultura e democracia*, n. 62, p. 146-159, 2022. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/lc/article/view/49578>. Acesso em: 9 nov. 2024.

OLIVEIRA, Andréia Machado. **Pensar as Tecnologias a partir de Gilbert Simondon e Yuk Hui.** *Educação & Realidade*, [S. l.], v. 48, 2024. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/1207699>. Acesso em: 20 jan. 2025.

PELLEGRINI, Jerônimo et al. Inteligência local, soberania digital e soberania de dados. In: PENTEADO, Cláudio; PELLEGRINI, Jerônimo; SILVEIRA, Sérgio Amadeu da (org.). **Plataformização, inteligência artificial e soberania de dados:** tecnologia no Brasil 2020-2030. São Paulo: Ação Educativa, 2023. p. 56- 77.

RAMOS, Marise Nogueira. **História e política da educação profissional.** Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014.

SILVA, Gildemarks Costa e. **Tecnologia, educação e tecnocentrismo:** as contribuições de Álvaro Vieira Pinto. *Rev. Bras. Estud. Pedagógicos*. (online), Brasília, v. 94, n. 238, p. 839-857, set./dez. 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbeped/a/8yzpyFXhFS3bHdpCRsgGRtH/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 20 out. 2023.

VIEIRA PINTO, Álvaro. **O conceito de tecnologia.** v. 1. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

